

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE. EF.

PARANAPOEMA-PR

# **ATIVIDADES DOMICILIARES**



ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS 15/09 AO DIA 21/09.

ALUN ( ): \_\_\_\_\_ 1º ANO A

PROFESSORA: KARINA LOPES BRITO.

## CRONOGRAMA DE ESTUDOS COM ORIENTAÇÕES

**TERÇA-FEIRA:** **MATEMÁTICA-** FAÇA O CABEÇÁRIO DO DIA. ESCREVA: AULA DE HOJE: SÓLIDOS GEOMÉTRICOS. ASSISTA Ao VÍDEO EXPLICATIVO. COLE O TEXTO INTRODUTÓRIO NO CADERNO. REALIZE AS ATIVIDADES E COLE EM SEU CADERNO. ENVIE FOTO NO PRIVADO PARA CORREÇÃO.

**QUARTA-FEIRA:** **PORTUGUÊS-** FAÇA O CABEÇÁRIO DO DIA. LEIA O TEXTO: O SAPO SALOMÃO E RESPONDA AS QUESTÕES. ASSISTA AO VÍDEO INFORMATIVO SOBRE O CICLO DE VIDA DO SAPO. PINTE, RECORTE E COLE O TEXTO ILUSTRATIVO E MONTE A ATIVIDADE INTERATIVA. ENVIE FOTO NO PRIVADO PARA CORREÇÃO.

**CIÊNCIAS -** FAÇA O CABEÇÁRIO DO DIA. ESCREVA: AULA DE HOJE: DESCARTE ADEQUADO DOS MATERIAIS. LEIA O TEXTO: SOBRE A RECICLAGEM. PINTE OS DESENHOS PRESENTES NO TEXTO, RECORTE E COLE NO CADERNO. REALIZE A ATIVIDADE PROPOSTA. ENVIE FOTO NO PRIVADO PARA CORREÇÃO.

**QUINTA-FEIRA:** **MATEMÁTICA-** FAÇA O CABEÇÁRIO DO DIA. ESCREVA: AULA DE HOJE: SÓLIDOS GEOMÉTRICOS. REALIZE A ATIVIDADE ENVOLVENDO SÓLIDOS GEOMÉTRICOS E OBJETOS SEMELHANTES, RECORTE E COLE NO CADERNO. RECORTE E COLE DE ACORDO COM AS CARACTERÍSTICAS DE CADA FIGURA. ENVIE FOTO NO PRIVADO PARA CORREÇÃO.

**GEOGRAFIA-** FAÇA O CABEÇÁRIO DO DIA. ESCREVA: AULA DE HOJE: CONDIÇÕES DE VIDA EM LUGARES DE CONVIVÊNCIA. REALIZE A ATIVIDADE COMPARTIVA ENTRE AMBIENTES DE CALOR E FRIO. ENVIE FOTO NO PRIVADO PARA CORREÇÃO.

**SEXTA –FEIRA:** **PORTUGUÊS-** FAÇA O CABEÇÁRIO DO DIA. COPIE AS FAMÍLIAS SILÁBICAS DAS LETRAS B, C, D, F, G, H, J, K, L, M, N, P, Q, R, S. PINTE, LEIA E COLE A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA S, REALIZE AS ATIVIDADES E COLE NO CADERNO. ENVIE FOTO NO PRIVADO PARA CORREÇÃO.

**HISTÓRIA-** FAÇA O CABEÇÁRIO DO DIA. ESCREVA: DATA COMEMORATIVA: SEMANA NACIONAL DO TRÂNSITO. REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS. COLE NO CADERNO. ENVIE FOTO NO PRIVADO PARA CORREÇÃO.

**SEGUNDA-FEIRA:** **PORTUGUÊS-** FAÇA O CABEÇÁRIO DO DIA. COPIE O ALFABETO. REALIZE AS ATIVIDADES REFERENTES AO DIA DA ÁRVORE. PINTE, RECORTE E COLE NO CADERNO. ENVIE FOTO NO PRIVADO PARA CORREÇÃO.

**ENSINO RELIGIOSO:** FAÇA O CABEÇÁRIO DO DIA. ESCREVA: AULA DE HOJE: GENEROSIDADE. ASSISTA O VÍDEO COM A HISTÓRIA DA ÁRVORE GENEROSA. REALIZE AS ATIVIDADES, COLE NO CADERNO. ENVIE FOTO NO PRIVADO PARA CORREÇÃO.

Você percebeu que algumas figuras têm formas parecidas?



## Sólidos geométricos

As formas das figuras acima lembram as formas dos **sólidos geométricos**. Veja abaixo:



Cilindro



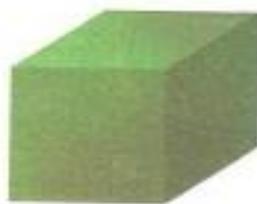
Cone



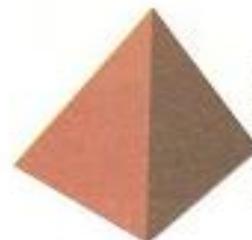
Esfera



Paralelepípedo

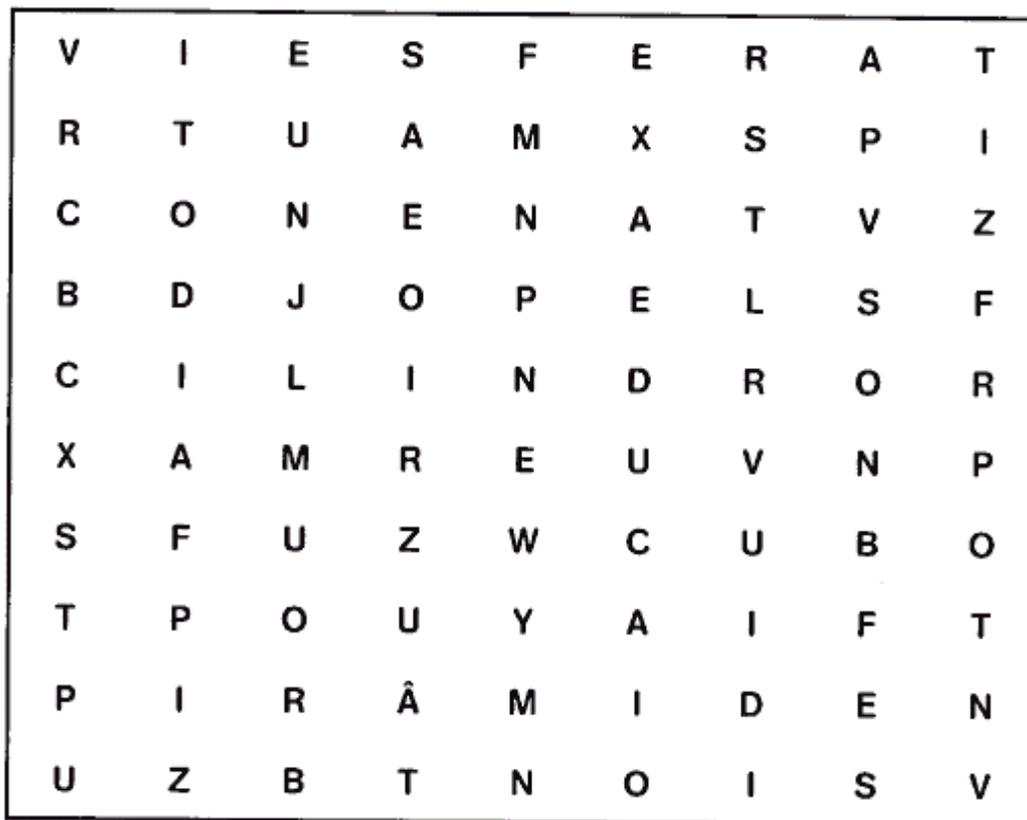
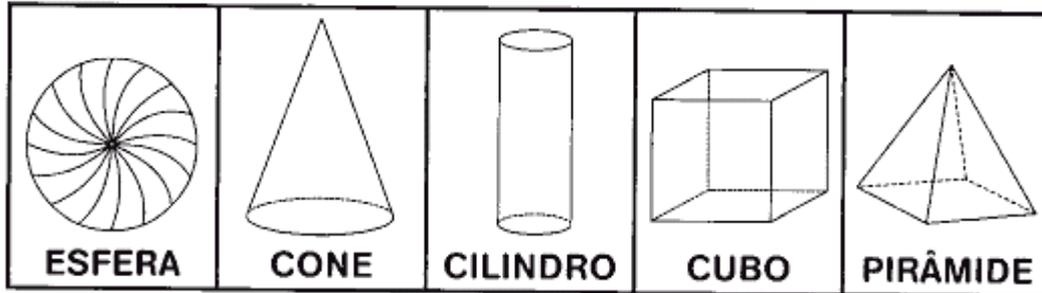


Cubo



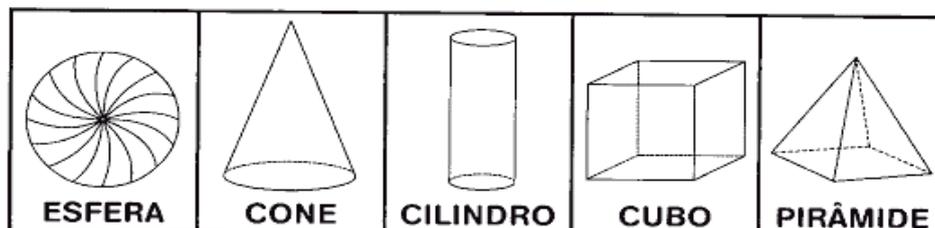
Pirâmide

➔ **PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS OS NOMES DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS. VEJA O QUADRO ABAIXO PARA RECORDAR:**



**ATIVIDADE DE PESQUISA**

PESQUISE EM JORNAIS, REVISTAS OU LIVROS IMAGENS DE OBJETOS QUE LEBRAM OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS ABAIXO:



OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E LEITURA/ESCUA

(COMPARTILHADA) HABILIDADES: (EF01LP01) (EF15LP02) (EF15LP15) (EF01LP08)



## O SAPO SALOMÃO

### 1) LEIA O TEXTO

O SAPO VIVE NA LAGOA.  
SEU NOME É SALOMÃO.  
SALOMÃO PULA NA LAMA.  
ELE FICA TODO SUJO!  
Graça Boquet



### 2) DE ACORDO COM O TEXTO, MARQUE A RESPOSTA CERTA COM UM X.

O SAPO VIVE:

- NO RIO.  
 NA LAGOA.

SEU NOME É:

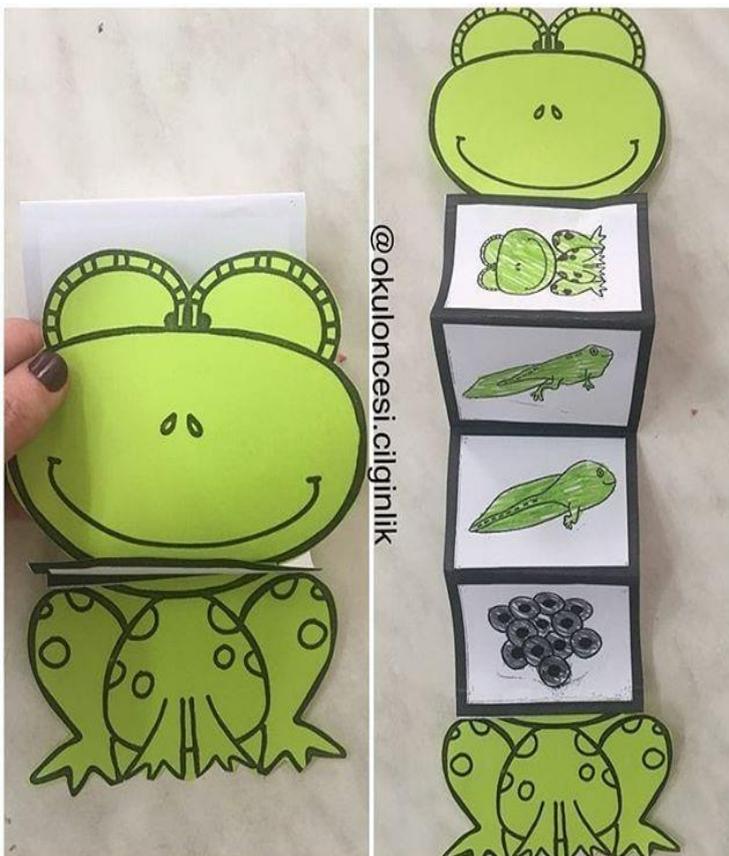
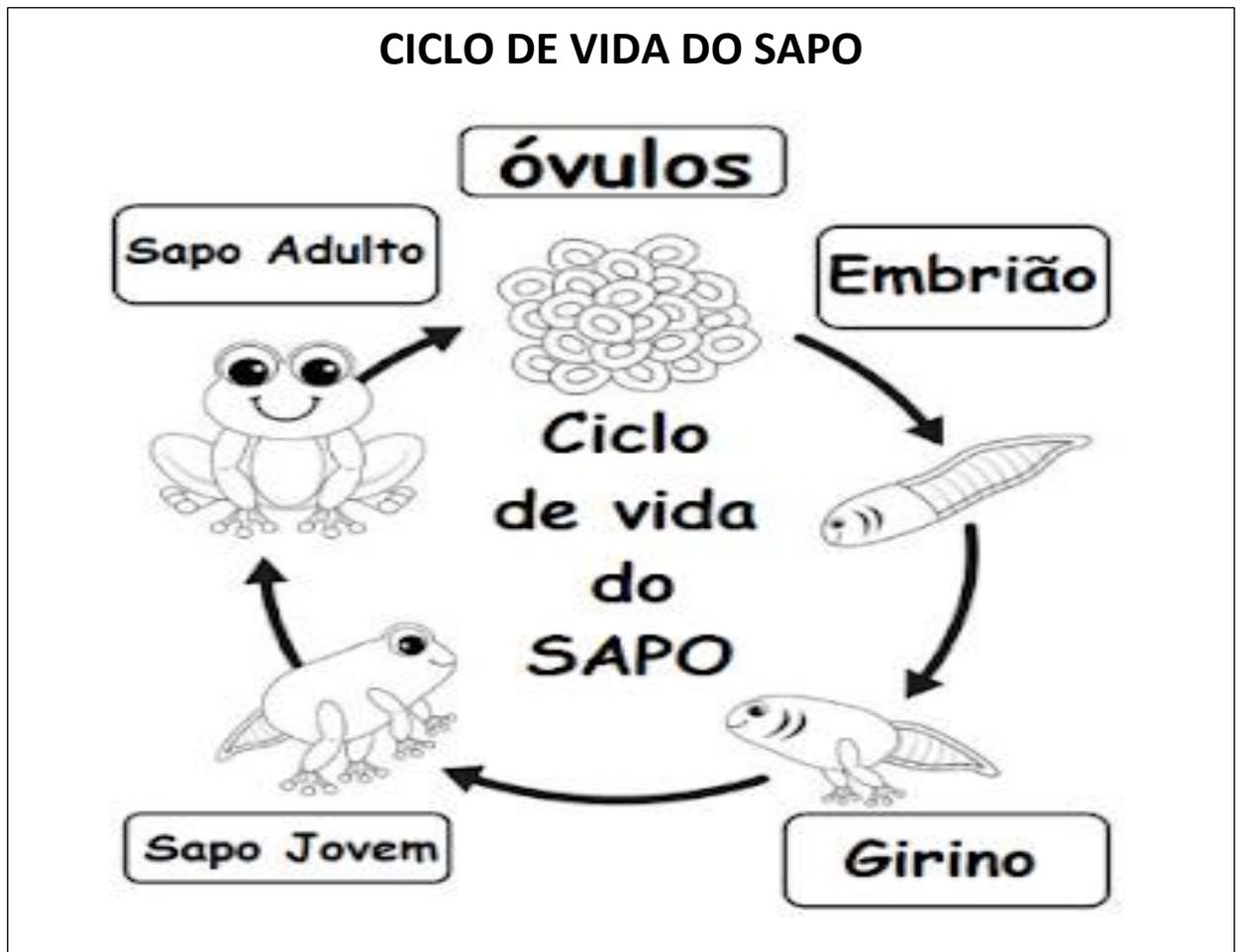
- ROMÃO.  
 SALOMÃO.

SALOMÃO PULA:

- NO RIO.  
 NA LAMA.

ELE FICA TODO:

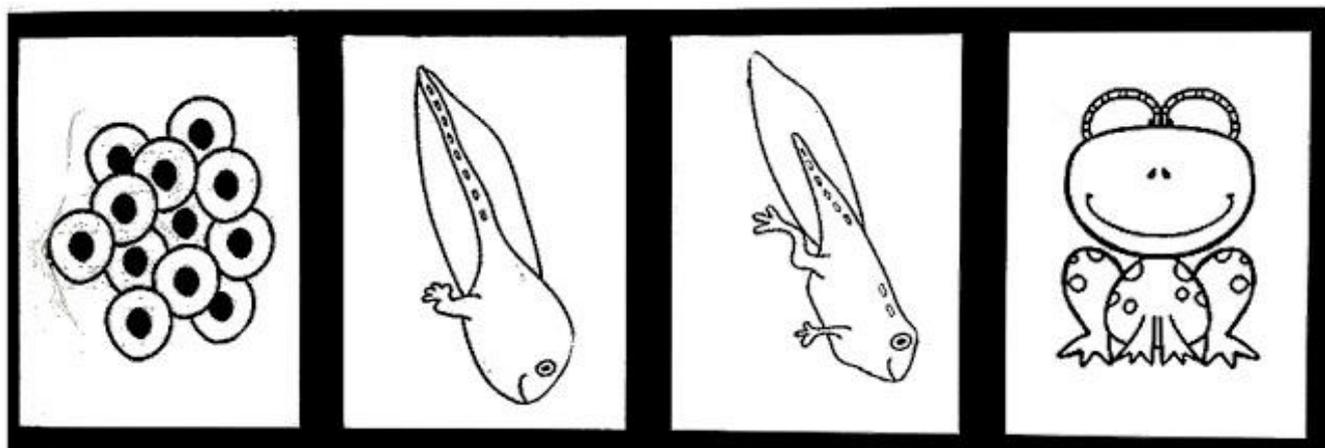
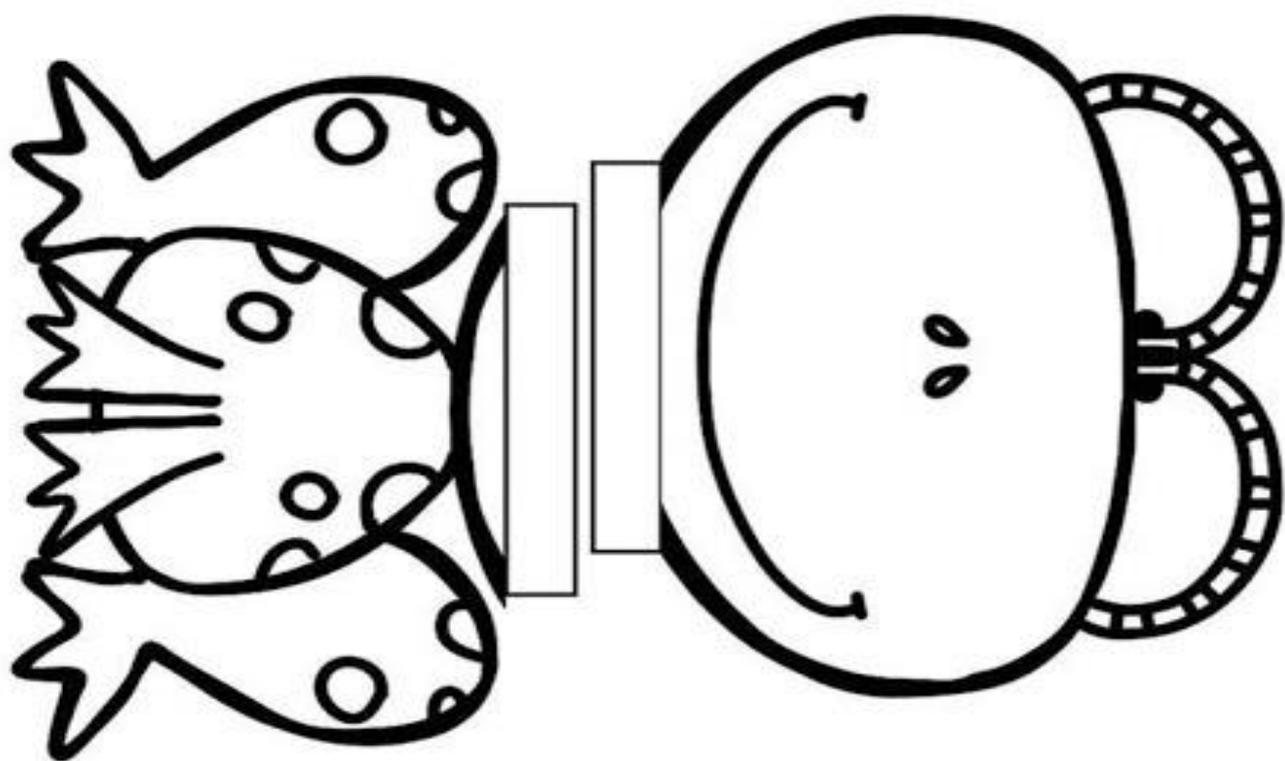
- FEIO.  
 SUJO.



#### ATIVIDADE INTERATIVA

OBSERVE O MODELO ABAIXO E FORME O SEU SAPINHO COM O CICLO DE VIDA.

NÃO ESQUEÇA DE COLORIR.



### Reciclagem de lixo

Muitos municípios já estão fazendo o reaproveitamento do lixo através de um processo chamado **reciclagem de lixo**.

Na reciclagem do lixo, primeiro se faz a separação dos diversos materiais que formam o lixo.



Depois de separados, os diferentes materiais têm destinos diferentes. Assim, papéis, latas e vidros, são reaproveitados pela indústria para produção de outros papéis, outros plásticos, outras latas e outros vidros.

Restos de comidas, cascas de frutas, ossos, folhas, etc. são formados adubos. Esses mesmos materiais, quando aterrados, produzem um tipo de gás, já usado como combustível de ônibus que circulam dentro das cidades.



MIGUEL REUNIU ALGUNS LIXOS RECICLÁVEIS QUE ENCONTROU EM SUA CASA E AGORA DEVE COLOCÁ-LOS NO RECIPIENTE CORRETO. PINTE CADA RECIPIENTE DE UMA COR, RESPEITANDO AS CORES USADAS PELOS MATERIAIS. EM SEGUIDA, LEIA O NOME DOS ITENS QUE ELE RECOLHEU E COLOQUE-OS NA LISTA CORRETA :



REVISTAS - LATA DE REFRIGERANTE - LATA DE SARDINHA - JORNAL -  
GARRAFA DE ÁGUA - PEÇAS DE LEGO - PAPELÃO - LATA DE MOLHO -  
CACOS DE COPO - POTE DE ÁLCOOL - CADERNO - GARRAFA PET



METAL

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



PAPEL

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



PLÁSTICO

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



VIDRO

\_\_\_\_\_

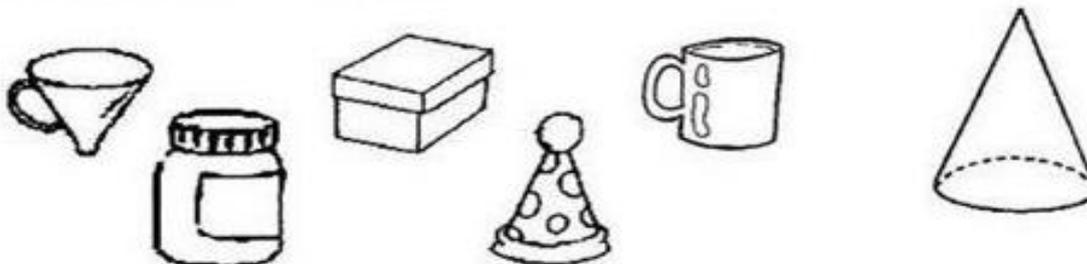
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

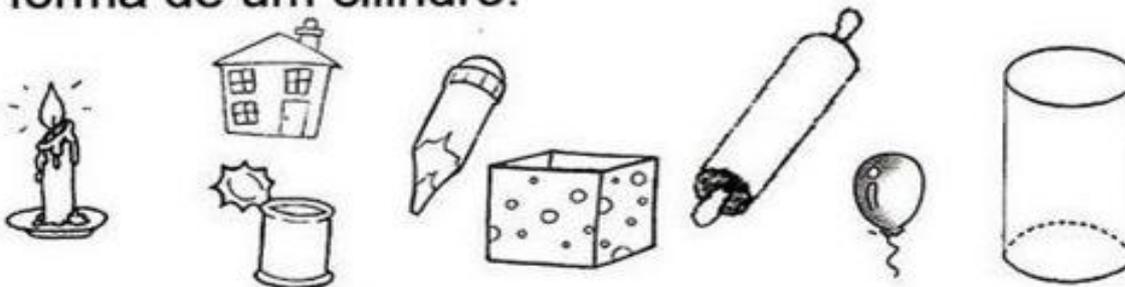
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

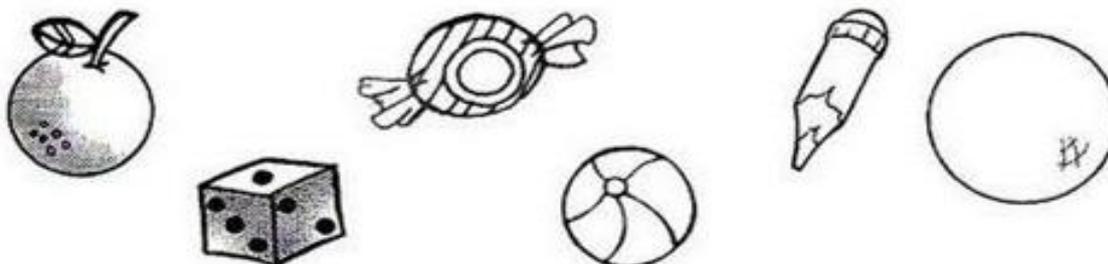
1) – Pinte somente os objetos que lembrem a forma de um cone:



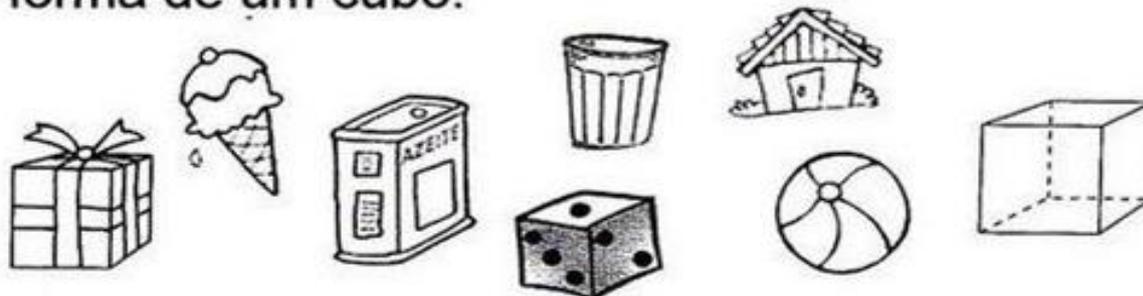
2) – Faça um X nos objetos que lembrem a forma de um cilindro:



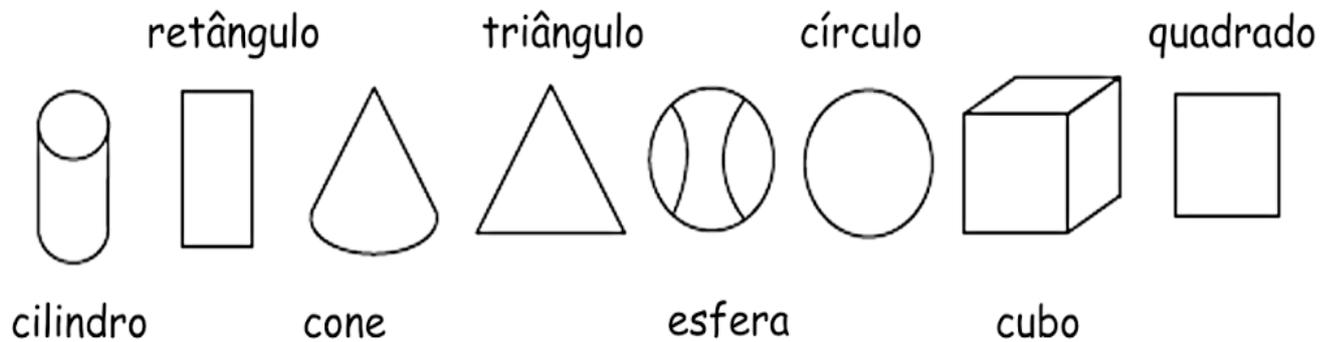
3) – Circule os objetos que lembrem a forma de uma esfera:



4) – Pinte somente os objetos que lembrem a forma de um cubo:

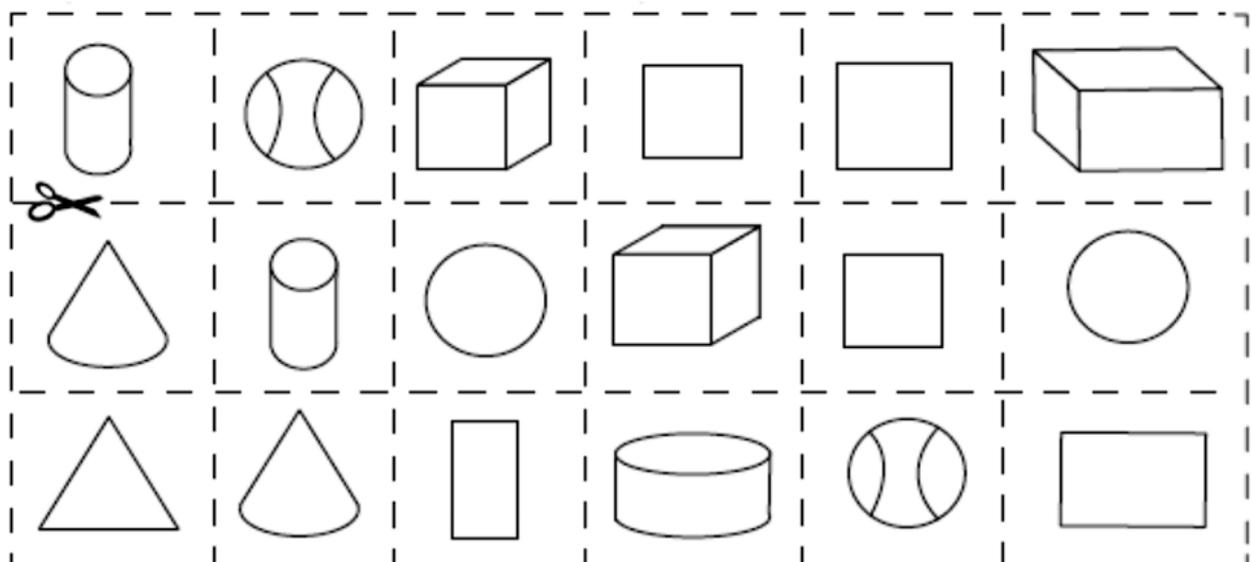


# Sólidos geométrico ≠ Figuras planas



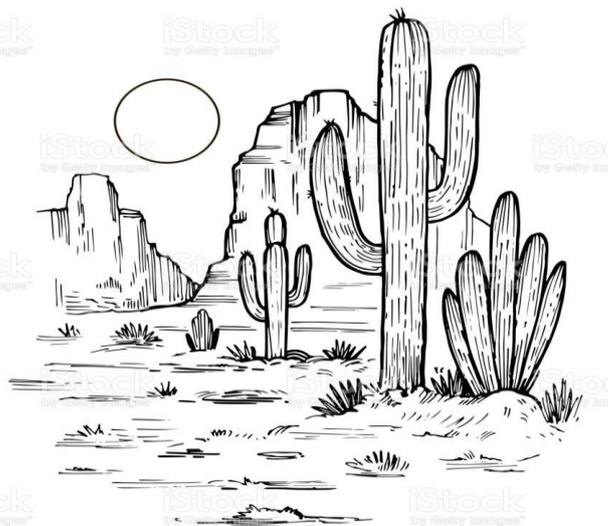
sólidos geométricos	Figuras planas

Recorte e cole nos grupos acima.



## **AULA DE HOJE: CALOR E FRIO**

OBERVE AS IMAGENS E RESPONDA AS QUESTÕES:



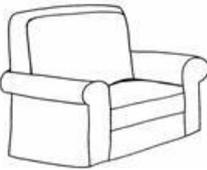
1. QUAIS AS DIFERENÇAS ENTRE ESSES LUGARES? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

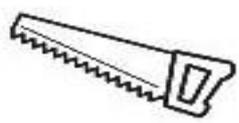
2. É POSSÍVEL IDENTIFICAR EM QUAL IMAGEM ESTÁ MAIS FRIO? E MAIS QUENTE? \_\_\_\_\_

3. EM SEU CADERNO DESENHE E ESCREVA O NOME DE ATIVIDADES QUE PODEMOS FAZER EM AMBIENTES QUENTES E OUTRAS ATIVIDADES QUE PODEMOS FAZER EM AMBIENTES FRIOS.

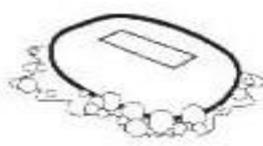
**OBJETO DE CONHECIMENTO:** CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E LEITURA/ESCUA (COMPARTILHADA) **HABILIDADES:** (EF01LP01) (EF15LP02) (EF15LP15) (EF01LP08)

<b>SAPO</b>	<b>SEREIA</b>	<b>SINO</b>	<b>SOFÁ</b>	<b>SUCO</b>
				
<b>sa</b> sa	<b>se</b> se	<b>si</b> si	<b>so</b> so	<b>su</b> su
<b>SA</b> Sa	<b>SE</b> Se	<b>SI</b> Si	<b>SO</b> So	<b>SU</b> Su

**COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS SA - SE - SI - SO OU SU**



\_\_\_RROTE



\_\_\_BÃO



\_\_\_NO



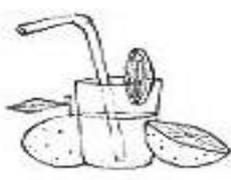
\_\_\_PO



\_\_\_PATO



\_\_\_IA



\_\_\_CO



\_\_\_LDADO



\_\_\_RVETE

ATIVIDADE

1. CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DE CADA FIGURA.

LETRA S



SAPO  
SALADA  
SACO



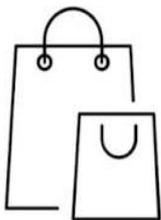
SOL  
SORVETE  
SELO



SOPA  
SALADA  
SORVETE



SOFÁ  
SOCO  
SOPA



SACOLA  
SAPATO  
SALAME



SABIÁ  
SOME  
SAIA



SINO  
SALA  
SUCO



SACOLA  
SAPATO  
SABÃO



SOLA  
SOL  
SOPA



SINO  
SAIA  
SELO

**OBJETO DE CONHECIMENTO: FESTAS E COMEMORAÇÕES NA ESCOLA, NA FAMÍLIA E NA COMUNIDADE.**

**DATA COMEMORATIVA: SEMANA NACIONAL DO TRÂNSITO**

**18 A 25 DE SETEMBRO**



**SEMANA NACIONAL DO TRÂNSITO!**

CONVERSE COM SEUS PAIS  
E PEÇA QUE ELES ESCREVAM AS  
RESPOSTAS:

A- COMO DEVO ATRAVESSAR A RUA? \_\_\_\_\_

B- QUAL O LUGAR QUE A CRIANÇA DEVE ANDAR  
DENTRO DO CARRO? \_\_\_\_\_

C- MOTORIAS E PASSAGEIROS DEVEM SEMPRE USAR  
O \_\_\_\_\_ DE SEGURANÇA!

**PEQUENOS GRANDES PENSANTES**

SEMANA NACIONAL DO TRÂNSITO!

1- A TURMINHA DA MÔNICA ESTÁ BRINCANDO DE SEMÁFARO. COM ATENÇÃO PINTE CADA UM DE ACORDO COM AS CORES DO VERDADEIRO SEMÁFARO.



Pequenos Grandes Pensantes

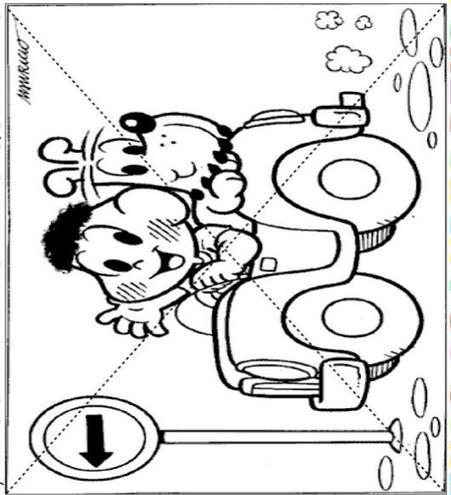


**PARE**

**OLHE**

**PASSE**

2- PINTE, RECORTE E MONTE O QUEBRA-CABEÇA.

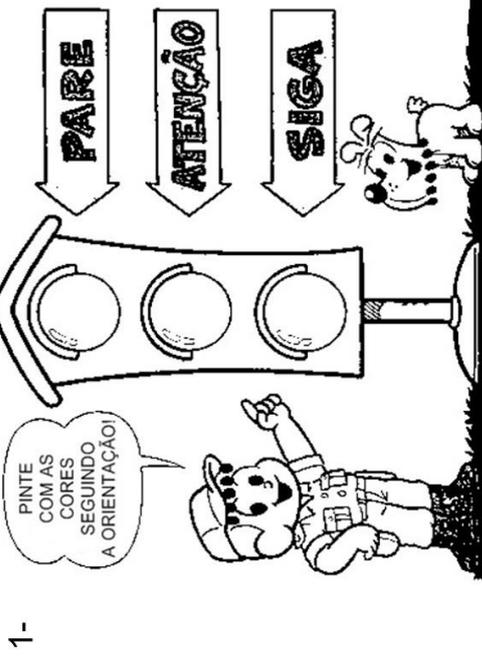


PEQUENOS GRANDES PENSANTES

SEMANA NACIONAL DO TRÂNSITO!  
DEVEMOS APRENDER E RESPEITAR AS LEIS E REGRAS SOBRE O TRÂNSITO.  
FIQUE LIGADO!!!



Pequenos Grandes Pensantes



1-

**PARE**

**ATENÇÃO**

**SIGA**

2- FAÇA UM CÍRCULO NO MOTORISTA. PINTe OS PASSAGEIROS DO BANCO DE TRÁS.



PEQUENOS GRANDES PENSANTES

**AULA- DIA 21/09**- SEGUNDA-FEIRA **COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA PORTUGUESA.

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E LEITURA/ESCUA  
(COMPARTILHADA) **HABILIDADES:** (EF01LP01) (EF15LP02) (EF15LP15) (EF01LP08)

21 DE SETEMBRO - DIA DA ÁRVORE

VAMOS CANTAR

CIRANDA DA ÁRVORE

ISABEL CRISTINA S. SOARES

CIRANDA CIRANDINHA

VAMOS TODOS SEMEAR

A SEMENTE VAI CRESCER

E O VERDE IRÁ BROSTAR!

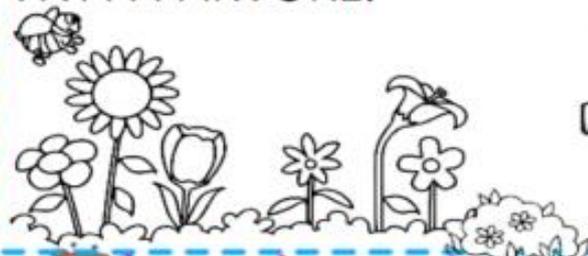
VOU BRINCAR EM SUA SOMBRA

E BOM AR VOU RESPIRAR

ENTRE LOGO NESTA RODA

PRA SEU DIA FESTEJAR!

VIVA A ÁRVORE!



- VAMOS CONSTRUIR UM ACRÓSTICO?

ESCREVA COM CADA LETRA, PALAVRAS RELACIONADAS  
ÀS ÁRVORES.

Á →

R →

V →

O →

R →

E →

- A PALAVRA QUE COMEÇA COM A PRIMEIRA SÍLABA DE  
ÁRVORE É:

( ) ASA

( ) ARMÁRIO

( ) ANEL

# QUEBRANDO A CABEÇA



AMIGA!



NOSSA



A



É



ÁRVORE

**AULA- DIA 21/09- SEGUNDA-FEIRA COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO**

**OBJETO DE CONHECIMENTO: O EU, O OUTRO E O NÓS.**

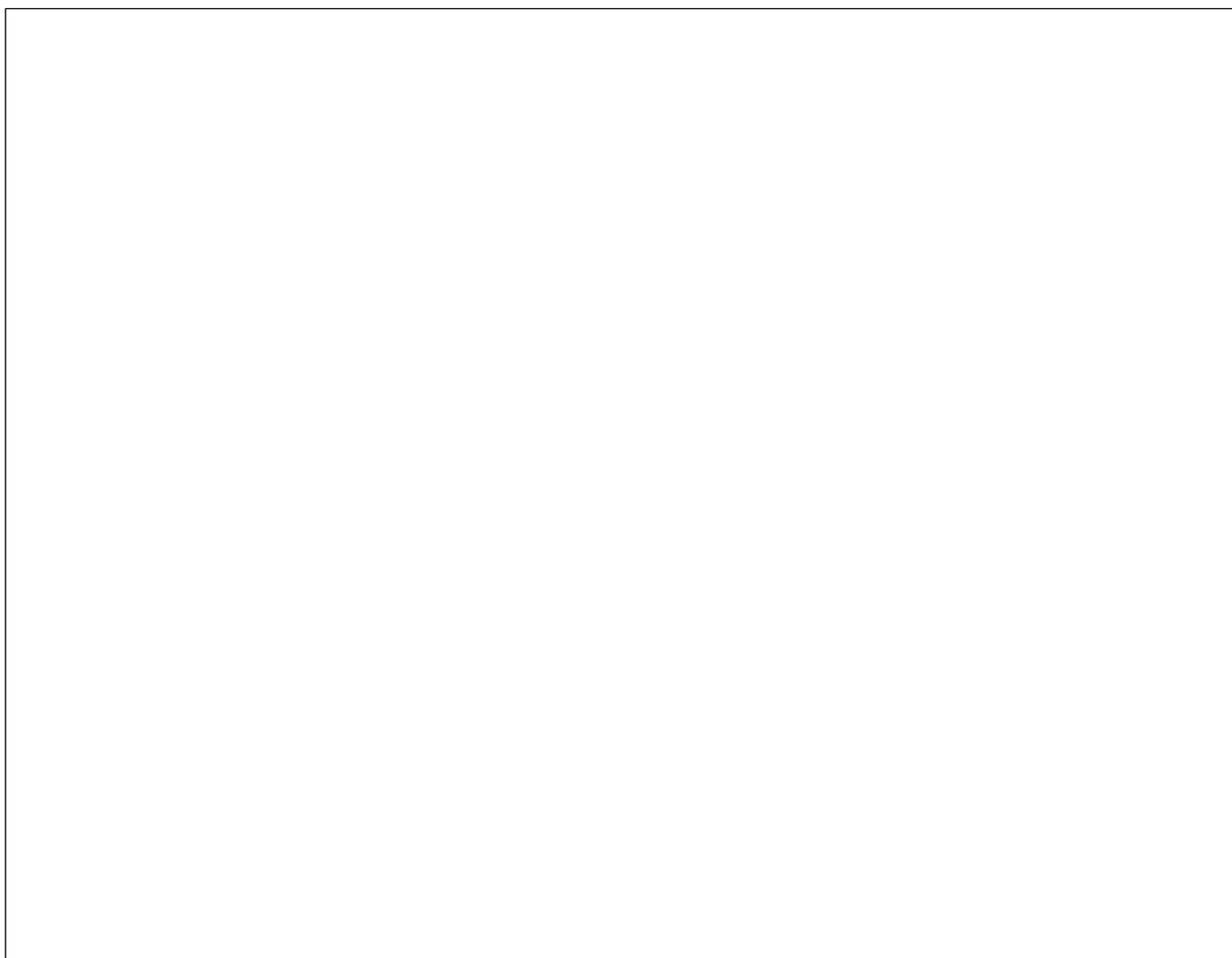
**HABILIDADES: (EF01ER01)**

## Atividade

**1-LEIA O TÍTULO DO LIVRO. PINTE DE VERDE AS VOGAIS E DE VERMELHO AS CONSOANTES:**

A ÁRVORE GENEROSA

**2. FAÇA UMA LINDA ILUSTRAÇÃO DA HISTÓRIA.**



3.GRAVE UM ÁUDIO EXPLICANDO POR QUE A ÁRVORE ERA GENEROSA E ENVIE NO PRIVADO PARA SUA PROFESSORA.

4-MARQUE A RESPOSTA CORRETA:

a)O QUE O MENINO FAZIA COM AS FOLHAS?

- )QUEIMAVA
- )COROAS DE REI
- ) TRAVESSEIRO DE FOLHAS

b)ONDE O MENINO REPOUSAVA?

- )NOS GALHOS
- )NA SOMBRA FRESQUINHA
- )NA REDE

c)O QUE ELE FEZ COM AS MAÇÃS QUANDO CRESCEU?

- )COMEU
- )GUARDOU NO CESTO
- )VENDEU

d)O QUE O MENINO FEZ COM O TRONCO DA ÁRVORE?

- )UM BARCO
- )UMA CASA
- )UM ARMÁRIO